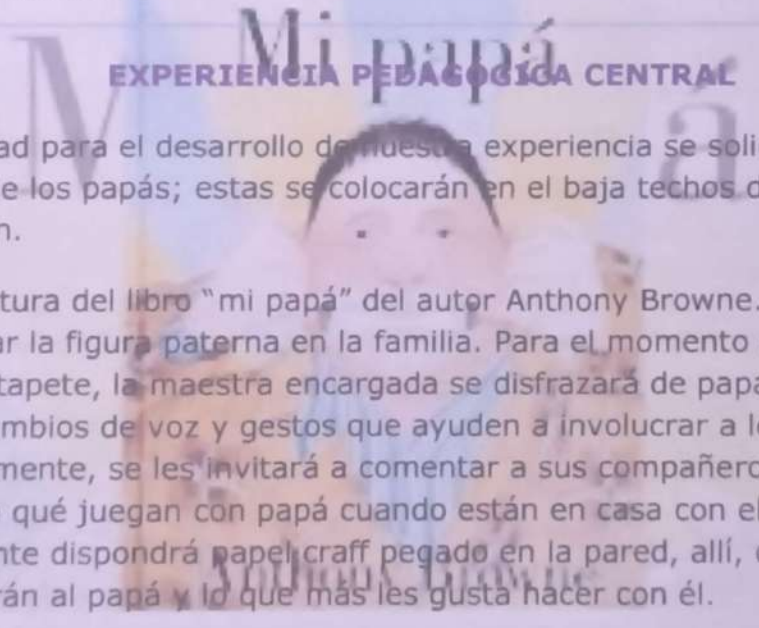
FECHA: 03/06/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE-JARDÍN C		EJE: Sensibilidad y apreciación estética

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios de lectura con los niños y niñas a través del la obra literaria Mi papá, de Anthony Browne con el fin de fortalecer y enriquecer su lenguaje e identificar la relación y experiencias afectuosa que ellos tiene con esta figura paterna.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Que lindo es mi papá

DOCENTE: SARA HILARIÓN



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad para el desarrollo de nuestra experiencia se solicitará a las familias una imagen real de los papás; estas se colocarán en el baja techos del salón y harán parte de la ambientación.

Se abordará la lectura del libro "mi papá" del autor Anthony Browne. Este libro permitirá reconocer y valorar la figura paterna en la familia. Para el momento de la lectura, se ubicarán sobre el tapete, la maestra encargada se disfrazará de papá y prestará su voz al libro realizando cambios de voz y gestos que ayuden a involucrar a los niños y niñas en la historia. Posteriormente, se les invitará a comentar a sus compañeros el nombre del papá, en qué trabaja y a qué juegan con papá cuando están en casa con el niño (a). Después de la lectura, la docente dispondrá papel craff pegado en la pared, allí, con ayuda de las tizas de colores, dibujarán al papá y lo que más les gusta hacer con él.

Por otra parte, se dará continuidad con el libro y cuaderno viajero en donde se compartirá la lectura en familia la lectura de una obra literaria y mediante la fotografía y un corto escrito, escribirán como se sintió el niño (a) al leer en familia y como fue su participación con la misma.

En la tarde se compartirá con los niños nuevamente la obra y entorno a ella se realizará una asamblea, recogiendo las voces de los niños y niñas y sus sentires con este libro.

Powered by CamScanner

Valoración

Se pudo observa durante la experiencia, la emoción que reflejaban los rostros de los niños y niñas al ver las fotografías de sus papás.

Por otra parte, en cuanto al momento de la lectura, esta transcurría con tranquilidad y capturaba la atención de los niños y niñas. Al momento de indagar a los niños (as) sobre los personajes que la obra literaria proponía ellos (as) respondían lo siguiente: Julian "yo vivo con mi papá y mi mamá", otro niños comentaban que ellos no tenían papá. En otro momento de la experiencia y después de la lectura, ellos (as) pasaron a comentar frente a sus compañeros el nombre del papá y lo que más le agrada hacer con él. Thailyn, Mathias, José Eduardo, Abdiel al preguntarles el nombre de sus padres no pudieron responder, pero sí comentaron lo que hacían con él en casa, Thailyn comento- "yo juego con mi papá a la cocina". Julian Mía y Somai dijeron el nombre de su papá, Mia dijo: "mi papá me monta a caballo y vamos a la playa, yo hice castillos de arena", Somai comento que ella también jugaba - la cocina". Finalmente, hacen uso de la tiza, al principio todos (as) querían dibuja en un solo lado y se generó conflicto, pero, después se dirigieron a las otras hojas expuestas.

Reflexión pedagógica: Este ejercicio oral, permitió en los niños y niñas expresar como es la relación con sus padres, de igual manera, se hace promoción a la lectura a partir de las experiencias que los niños (as) tienen en el interior de las familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 04/junio/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDÍN B		**EJE:** Explorando e investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: participa en experiencias donde conoce y explora su entorno, fortaleciendo así su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOS EXPLORADORES

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

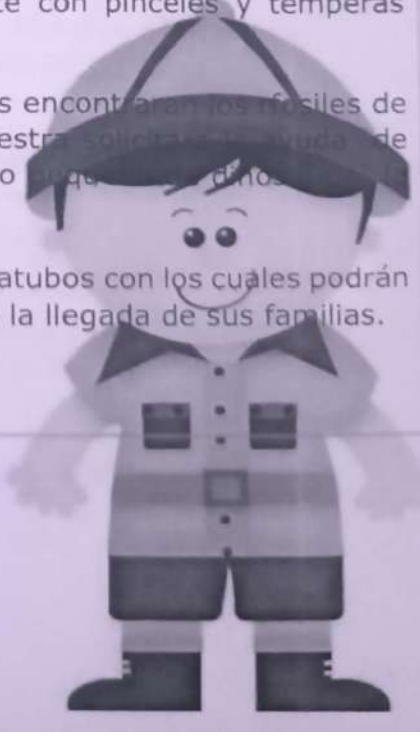
Para la experiencia del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas vestidas de exploradoras, los niños y niñas vendrán personificados de la misma manera y cada uno de los espacios estarán ambientados por las maestras según la temática que les corresponde. La organización de los niveles será el siguiente:

Pre jardín B: ARQUEOLOGOS: en este nivel los niños y niñas tendran la oportunidad de encontrar los restos (imágenes) de materiales dejados por nuestros antepasados como lanzas, basijas, herramientas, mascaras, etc los cuales estran escondidos bajo tierra, por lo que los niños y niñas deberan encontrar dichas imágenes con la ayuda de pequeñas escobitas o brochas y colocarlas en un baul dispuesto por la maestra en el salón.

Pre jardín C: ALFAREROS: en este espacio los niños y niñas encontraran arcilla, rodillos, figuras, etc con los cuales tendran la posibilidad de moldear diferentes figuras segun sea su interes los dejaran secar un momento y posteriormente con pinceles y temperas pintaran lo realizado

Jardín B:PALEONTOLOGOS:en esta ocasión los niños y niñas encontrarán los fósiles de animales extintos hace millones de años para lo cual la maestra solicitará la ayuda de las familias para que en una bombra introduzcan un muñeco pequeño de dinosaurio y llenen de liquido con color y la congelen e n la nevera

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los armatubos con los cuales podrán crear distintas cosas según sea su interés, mientras esperan la llegada de sus familias.



AJUSTES PEDAGÓGICO

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy se logra evidenciar que al inicia de la experiencia los niños y niñas tenian muchas ganas de acercarce a las mesas para poder explorar con los materiales que sobre ella estaban la greda y las moldes los cuales les brinde para que sobre la arcilla crearan diferentes figuras, observando a cada uno de ellos e indicando y hablando un poco sobre los acuerdos que se han construido les invite a pasar a las mesas, al inicio jose no queria untarse sentia un poco de temor, igual paso con Sammy y sofia por su parte mia, valeria y valery interactuaron con la arcilla desde el primer momento imaginaban construir mia un castillo valery una arepa, fue una experiencia divertida y de mucha exploración y concentración la intencion pedagogica con la cual se planeo se llevo a cabo teniendo en cuenta las necesidades y los intereses en cada uno de los niños y niñas

Reflexión Pedagogica: estas experiencias me permiten identificar como maestra que a traves de ellas los niños y niñas puedan crear e imaginar utilizando diversos materiales, creando asi provocadores en el aula teniendo en cuenta los gustos de cada uno de ellos y ellas, por otro lado como maestra les brinde la oportunidad de utilizar diversos moldes para contruir diferentes elementos.

Powered by CamScanner

FECHA: 5/ 06 / 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

NIVEL: PREJARDIN C

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enriquecer la curiosidad de los niños y niñas a través de experiencias divertidas que fortalezcan sus habilidades motoras finas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: construyamos juntos un squishis radiante

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica inicialmente se invitara a las familias con anterioridad a elaborar un pollito utilizando materiales reciclables o reutilizables, posterior a ello la maestra llevara para los niños y las niñas los elementos necesarios para la creación de nuestros squishis (harina de trigo y bombas color amarillo) los demás materiales serán hojas iris de color café y naranja, silicona gruesa una vez organizado nuestro espacio y materiales se invitara a los niños y niñas a pasar al salón donde se entonaran canciones como " mi pollito amarillito" "la gallina turuleca" "abejita donde estas " etc. Luego pasaran a las mesas donde iniciaremos con nuestra elaboración mientras se va realizando nuestro squishis se va dialogando con ellos haciendo preguntas sobre lo que estamos haciendo y como se están sintiendo en nuestro momento pedagógico , para finalizar se invitara a los niños y niñas a jugar con su squishis radiante invitándolos a crear historias con nuestro personaje elaborado.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas de arma todo compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

Para el desarrollo de nuestra experiencia se observa que algunos de los niños y niñas estaban un poco triste pue no traian el pollito en material reciclable en este caso se evidencia a mia que dijo "seño mi mami no hizo el pollo" y Dilan tambien se le note un poco entristecido, luego de esto se invite a cada uno de los niños entonar algunas canciones en este momento estaban muy felices y participativos, Para nuestro momento de realiza los squishs. se ubicaron en las mesas muy concentrados, Preguntando valery usecche y "pofe quien tajo esto" se referia a la hanna y julian Contaba "mi pofe Rouss" a medida que se iba realizando el squishis se observo que estaban muy ansiosos para que se terminarán, se le coloco unos ojitos y se dibujo la boca. En cada uno de sus rostros se refleja alegria una vez que estuvieron terminados finalmente se invite a que le pusieran un nombre a lo cual mia y valery le pusieron los superheroes

Reflexión Pedagogica estas experiencias me permiten identificar como maestra que con ellas se fomenta la creatividad la atencia y el amor por crear diferentes elementos, por otro lado al dorme cuenta que al inicio de la experiencia algunos estaban tristes me acerque y les obsequie unas imagenes que tenia Guardadas para ayudar en este proceso de momento de frustración sus rostros cambian con una sonrisa

FECHA: 06/06 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Lenguaje y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la exploración corporal, la coordinación motriz y la alegría por el movimiento, con juegos deportivos simples adaptados a la edad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve y se divierte.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jornada queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini atletismo y mini fútbol, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS **Corre, salta y muévete como un animalito:** Los niños y niñas de este nivel vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo". La docente ambientará el aula con conos y lazos, simulando una pista de atletismo con algunos obstáculos, La idea es que mientras trotan o caminen puedan imitar los siguientes animales mientras avanzan hasta la meta: gato desplazarse a gatas, rana llegar saltando, el elefante desplazarse con pasos fuertes y el pájaro con los brazos abiertos saltando,
La docente indica el animal con una tarjeta o sonido.
Como ambientación musical se pondrán canciones y melodías que permitan centrar su atención y sentirse animados. Se sugiere las siguientes https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?feature=shared https://youtu.be/dTEK52R21Qw?feature=shared

NIVEL PREJARDIN A, B Y C **La carrera de los valientes:** En esta oportunidad los niños y niñas vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo"!. La maestra ambientará el espacio de tal manera que se asemeje a una pista de atletismo, sin embargo, esta pista tendrá aros para que los niños salten de un lado a otro. Se propone que la carrera se realice en grupos pequeños (3 o 4 niños) llevando una pelotica o peluche hasta la meta, saltando por cada aro en el piso, y regresando. Se da la salida con "¡ya!
Para finalizar, se sugiere ambientar con la siguiente canción: https://youtu.be/Cr8GPwUmoM?feature=shared, con ello buscamos que los niños y las niñas puedan moverse y seguir instrucciones.

JARDIN A y B **Mi primer gran partido:** para esta experiencia los niños y niñas vendrán caracterizados con ropa de fútbol. En cuanto a la ambientación del espacio, se propone observar el siguiente video https://youtu.be/e5_wgE4lWbk?feature=shared "El robot del fútbol" allí los niños y las niñas podrán interactuar con los diversos elementos del fútbol, Se arman pequeños equipos (3 vs. 3 o 4 vs. 4). Cada grupo juega 3 a 4 minutos mientras los demás animan. Se usa un balón suave y dos conos o arcos pequeños. Finalmente, se propone que los niños y niñas se ubiquen en sus respectivas sillas y mesas, allí con la ayuda de plastilina construirán un pequeño arco de futbol y armaran una pelotica: compartirán con sus compañeros mientras escuchan la siguiente canción: https://youtu.be/mnJ7Wk1FA5A?feature=shared, de esta forma podrán tener mayor conciencia sobre los movimientos intencionados y cómo podemos anticiparlos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia se pudo apreciar en los niños y niñas la alegría y entusiasmo al participar de la carrera, ellos (as) tuvieron en cuenta las indicaciones y los momentos en los que debían iniciar el desplazamiento. De igual manera, se pudo apreciar que al invitarlos a cruzar los conos dispuestos en el suelo la gran mayoría de los niños (as) se desplazaron a manera de zigzag cambiando rápidamente de dirección. Dentro de estos niños (as) se destacan: Julian, quien se desplaza sin dificultad y se detiene para cambiar de dirección, él se siente motivado cuando sus compañeros lo animan; Jose Eduardo, también se mueve con facilidad y corrige el mismo su equivocación. Por otra parte, al cruzar los aros, todos, menos Sofia, se desplazan saltando con los pies juntos. Esta experiencia fue muy agradable para ellos ya que se animaban unos a otros. Se logra cumplir con la Intencionalidad pedagógica.

Reflexión pedagógica: Dado que esta experiencia fue del agrado de los niños (as), se proponen otras dinámicas que continuaron motivando el desplazamiento. Se juega entonces con ellos (as) a desplazarse como serpientes, penitos y se mezcla este juego con el de luz verde y luz roja, generando así mayor emoción y diversión.

Powered by CamScanner

FECHA: 9/ 06 / 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERES
NIVEL: PREJARDIN C		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar experiencias que posibiliten el desarrollo de la motricidad gruesa adquiriendo habilidades de movimientos amplios y coordinados.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: el conejito traga pelotas

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica inicialmente se invitara a las familias con anterioridad a elaborar un conejo usando una caja reciclable en la cual habrá un pequeño orificio que simulara su boca se anexa la imagen a esta planeación, luego de ambientar nuestro lugar con cada una de las cajas se invitara a los niños y niñas a pasar al salón y compartir del espacio realizando un juego de insertar en su boca pelotas de colores para ello se necesitaran palos de golf , cada niño y niña con su respectiva caja tendrá un palo de golf el cual será el apoyo para poder introducir las pelotas, para finalizar con nuestra experiencia se les pegara una pequeña medalla como ganadores del juego.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas de arma todo compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.



Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy en nuestra experiencia central luego de organizar nuestro espacio se hablo un poco con los niños y niñas sobre la importancia de nuestros acuerdos ya que por medio de ellos se puede evidenciar que tan receptivos y dispuestos estan cada uno de ellos a medida que les iba dialogando sobre respetar el turno, jugar y explorar con cuidado cuando tuvieran el palo de Golf en sus manos arrojar con cuidado las pelotas a la cual se observo que cada uno de ellos estaba muy atento a cada palabra julian Decia "al amigo le duele "seguido a ello se invito a participar de nuestra EXPERIENCIA aunque no todos trajeron la caja se realizo por turnos, se evidencio que abdiel pesuto una vez y otra para insetar la pelota, jose lo hizo muchas veces y saltaba de emoción "mira lo logre" por su parte Samay y Sofia decidieron columpiarse en el palo de gol simulando un caballo, Salome usuche compartio con yaaziel, Diego mathias con el mismo palo intento sacar la pelota de la caja. la intencion pedagogica con la cual se planeo se lleva a cabo.

Reflexión pedagogica: estas experiencias permiten en los niños fortalece su motricidad gruesa, su coordinación y concentración ademas de ser un juego divertido y de precisión.

FECHA: 10/ 06 / 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERES
NIVEL: PREJARDIN C		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer la concentración y la coordinación motriz fina a través de ejercicios sencillos de precisión y detalle.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juguemos a insertar en las cubetas de huevo

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

para nuestra experiencia central se solicitara a las familias con anterioridad una cubeta de huevos vacía reciclable y en cada división de esta se realizara una pequeña abertura de color se anexa la imagen a esta planeación, posterior a ello se invitara a los niños y niñas a insertar palos de paleta en cada una de las ranuras este ejercicio permitirá fortalecer la concentración y al mismo tiempo la atención . para finalizar con nuestra experiencia se compartirá un dialogo de saberes en el cual se le preguntara a los niños y niñas que estamos haciendo , como lo hacemos y se invitara a compartir las cubetas que están dentro del espacio fomentando a integración a través de estos pequeños ejercicios.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas de arma todo compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.



Powered by CamScanner

VALORACION

Para el desarrollo de nuestra experiencia luego de invitar a los niños y niñas y pasar cada uno a su espacio en su rostro se veia reflejado que estaban muy contentos y ansiosos por realizar el ejercicio observando que unos tenian mas presicion al hacerlo por ejemplo valeria thiago y julian lo hicieron varias veces enfocaban perfectamente los palos de paleta en los pequeños agujeros de la cubeta de huevo, por su parte tomare encajo los palos Amarillos muy acertivamente en el color Amarillo demostrando coordinacion ojo-mano, Dylan estaba un poco angustiado al ver como se caian los palitos al piso y le decia a Salome weche "mira no botes mis palos" la experiencia logro captar la atencion de cada uno de ellos fortaleciendo la concentracion.

Reflexion pedagogica: esta experiencia pedagogica fortalece el desarrollo de la motricidad fina, la concentracion y la atencion de los niños y las niñas mediante el juego y la manipulacion de materiales reciclables. enriqueciendo asi los procesos y el desarrollo de cada niño y niña

FECHA: MIERCOLES 11/JUNIO/ 2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: Todos los niveles		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios donde despierten la curiosidad y el interes al momento de manipular diferentes materiales reciclables, asi mismo afianzando su motricidad y creatividad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando con material reciclable

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Al ingresar al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos. para dar inicio a la experiencia con antelacion se colocara musica de calentamiento realizando diferentes ejercicios guiados por la docente, continuando con la experiencia la docente los ubicara en las mesa y les facilitara los materiales que sus familias habian traido con anticipacion:

PREJARDIN B En este nivel van a crear macetas pintadas donde se les facilitara botellas de gaseosa grandes desechables cortadas por la mitad, temperas, pinceles, ojos movibles. Con el pincel y la tempera van a pintar la parte inferior de la botella luego van a pegar varias botellas en forma de gusano les van a colocar los ojos moviles hasta quedar en forma de macetas.

PREJARDIN C: en este nivel van a crear disco giratorio con CD tapas de gaseosa y pelota pequeña, por una parte del cd van a pegar la tapa de gaseosa y por la otra superficie la pelota, cuando hayan terminado su creatividad can a girar el disco giratorio como un trompo.

JARDIN B: en este nivel van a crear un juego de presicion utilizando la punta de la botella desechable, pita, tapas de gaseosa, temperas y pinceles, van a cortar la botella y tomaran la punta donde tiene la tapa luego la pintaran con la tempera y el pincel, seguidamnete se amarra la pita en la punta y en el otro extremo de la inta se le amarra una tapa de gaseosa logrando hacer una coca.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece la loza a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACION

Para el desarrollo de nuestra experiencia se logra evidenciar que la mayoria de los niños y niñas trajeron los materiales reciclables para ejecutar nuestra experiencia, al principio de la misma se felicito por ello a lo cual ellos muy animados decían "mi mama si trajo el CDs" Dila por su parte decia "la seño lo dio" una vez se inicio se logro armar nuestro Discos giratorios la armonía de todos fue notable aunque algunos tenia pelotas muy grandes competian entre ellos y se prestaban su disco unos a los otros Salome Usecheche con su curiosidad decia "mira pofe como brilla" la interacción pedagogica con la cual se planeo esta experiencia se logro con exito

Reflexión pedagogica: esta experiencia me permite como maestra fortalecer en los niños y niñas habilidades manuales a traves de la construcción y elaboración de obras artisticas fomentando la creatividad y la imaginación en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

FECHA: 12/ 06 / 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: PREJARDIN C		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar la exploración sensorial en un entorno controlado y seguro a través de la elaboración de botellas sensoriales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: construyamos juntos nuestra botella sensorial

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

para el desarrollo de nuestra experiencia se le pedirá a los niños y niñas traer una botella plástica reutilizable transparente de tamaño personal la cual será nuestra herramienta principal para elaborar nuestro elemento sensorial, para ello la maestra facilitara algunos materiales como: chelines de colores, piedras de colores , escarcha , colorante, aceite , copitos y algún elemento como un trozo de palo de paleta , una ficha pequeña etc. Una vez organizado nuestros materiales se invitara a los niños a pasar a sus mesas en donde estará su botella en un primer momento se introducirá el agua luego poco a poco se agregaran los demás elementos, para finalizar se le pedirá a cada uno de los niños y niñas a agitar la botella al ritmo de la música.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas de arma todo compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

Para el desarrollo de la experiencia se logro observar que todos los niños y niñas participaron de la elaboración de nuestra botella sensorial para esta experiencia se le pidio a los familias que se debia traer una botella vacia de plastico Pasando en su gran mayoria la trajeron sin embargo quien no la trajeron ayudaron a elaborar a quien si la traian., a medida que se iba introduciendo los materiales como las piedras de colores los niños y niñas gritaban en emoción uno a uno se iba mesclando el material entre se escucho a Julian Decir con la escarcha "mire profe Ross brilla" por su parte Salome Vecchi decia "mi mamita tajo mi botella" Cuando se aplico el color decia mia" parece sangre" Cuando los dio a oler una botella en particular decia Kendaly "Huele a comida de perro" y mientras lo decian su rostro arrugaban, fue una experiencia significativa y de interes para cada uno de ellos.

Reflexión pedagogica: la experiencia pedagogica permite fomentar la exploración sensorial en un entorno controlado y seguro, estimulando los sentidos de los niños y las niñas, promoviendo la creatividad y el trabajo colaborativo.

Powered by CamScanner

FECHA: 11/06 /2025 | JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN [illegible]O | ESTRATEGIA: Aulas rotativas

NIVEL: TODOS LOS NIVELES | EJE: cuerpo y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Posibilitar a los niños y niñas espacios en donde puedan sortear obstáculos utilizando las diferentes formas de desplazamiento (correr, trepar, reptar) y otros escenarios en los cuales se potencien la coordinación viso-manual y juegos rítmicos; lo anterior con fin de fortalecer su desarrollo motriz grueso y la conciencia de su propio cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, la experiencia pedagógica se desarrollará mediante las aulas rotativas. Aproximadamente permanecerán 18 minutos en los espacios, estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. Los niños y niñas asistirán con ropa deportiva e hidratación. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PÁRVULOS Gimnasio infantil: allí la docente hará uso de colchonetas, de las figuras cilíndricas, el túnel y las escaleras. La docente hablará a los niños y niñas sobre los acuerdos para el uso del espacio y posteriormente los invitará a sortear los obstáculos que allí se proponen. La maestra estará atenta a las diferentes estrategias que los niños (as) crean para desplazarse por estos elementos y también será quien motive, anime y alague sus logros.

NIVEL PREJARDIN juegos de coordinación viso-manual:

Prejardín A: utilizarán pelotas y cajas de cartón. Allí la maestra motivará a los niños y niñas para que conformen parejas. Uno de los niños tendrá la caja mientras el otro desde una distancia prudente lanzará pelotas introduciéndolas. Posteriormente cambiaran de posición. El rol de la docente será la motivación y animación constante al grupo; de igual manera estará atenta a las estrategias que tomen los niños y niñas para desarrollar la experiencia.

Prejardín B: este nivel utilizará tela y un balón. Allí la docente invitará a los niños y niñas para que cada uno tome de un extremo la manta; luego animará para que lancen la pelota en todas direcciones sin dejarla caer. La maestra irá ingresando sobre la manta otras pelotas generando mayor emoción a este juego.

Prejardín C: los niños de este nivel con ayuda de los padres de familia traerán una caja de cartón y en el centro de esta habrá un agujero. La maestra colocará un pimpón para que los niños y niñas al ir moviendo la caja hagan que el pimpón atraviese el agujero. Se anexa video para la construcción del material.
https://www.tiktok.com/@juegoyaprendoo/video/7497425847263972663

JARDIN A y B Juegos rítmicos: este nivel utilizará los aros. La maestra colocará estos materiales en forma de círculo y ella estará en el centro de este para mostrar a los niños y niñas el ejercicio rítmico. Se sugiere el siguiente video para la realización de la experiencia https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que todos los niños participaron de la experiencia insetando la pelota en la caja con el orifico, observando Emily Sofia volteo la caja y meto su manita tratando de buscar la pelota, mathias y Dylan trataron de poner las cajas de frente para saber si el orificio de ellos coincidia, Abdiel y valeria cogieron la caja de cada extremo y simultaneamente insetaban la pelota en el orificio de la caja, valery useche pori su parte se la coloco en su cabeza diciendo "mira pote un sombero" fue una experiencia divertida y de gran concentracion los niños se divirtieron y compartieron el momento. la intencion pedagogica con la cual se realizo la planeacion se llevo a cabo.

Reflexion pedagogica; esta experiencia me permite como maestra identificar la coordinacion viso-manual ademas de utilizar la precision para realizar un ejercicio, posibilitando un espacio Agradable y Armonico para cada uno de los niños y niñas:

FECHA: 16/ 06 / 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERES
NIVEL: PREJARDIN C		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar espacios que posibiliten las habilidades motriz grueso permitiendo la diversión y el gozo de las mismas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Salta y arrastra el obstaculo

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el día de hoy se le pedirá a los niños y niñas que se vengan caracterizados con prendas de color rojo, puede ser una camiseta , una pantaloneta , una chaqueta una balaca etc. , lo que tengan en sus casas de ese color seguido a ello se ambientara nuestro salón con tiras de papel crepe colgadas en el baja techo , para el desarrollo de nuestra experiencia sobre el piso estarán pegados algunos círculos del mismo color en diferentes tamaños , las barras de equilibrio y el gusano luego de organizar nuestro espacio se invitara a los niños y niñas a pasar al salón donde por turnos irán pasando los pequeños obstáculos teniendo en cuenta el orden de los mimos y la complejidad que cada uno de ellos tenga una vez que pasen todos los niños la maestra realizara el ejercicio animando a los niños y niñas a realizar una pequeña porra.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas de arma todo compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar que antes de ello los niños estaban muy atentos observando como se organiza el espacio, una vez listo les invite a pasar uno por uno, evidenciando que en su mayoria tienen equilibrio para caminar sobre las barras, pero en el ejercicio de levantar un pie les falto un poco de coordinación y precisión, la unica que lo hizo bien saltando en un solo pie fue valeria al resto de niños se le dificulto un poco sin embargo fue un momento agradable y divertido, Valery hacho tenia un poco de miedo al pasar por las barras pero sus amigos le hicieron barra y porra gritando "Valery tu puedes" Dylan se divirtio mucho lo hacia una y otra vez, tambien se les dio la oportunidad de pasar por el guaro (tunel) sus arrastres fueron de mucho gozo.

Reflexión Pedagogica: estas experiencias permite fortalecer en los niños las habilidades fisicas, la coordinación y el equilibrio. Ademas de identificar colores y formas.

Powered by CamScanner

FECHA: 17/06/2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERES
NIVEL: PREJARDIN C		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Construir pequeñas manualidades que le permitan a los niños y [illegible] fortalecer vinculos afectivos hacia los padres.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: yo quiero ser grande como mi papa

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el día de hoy se realizara una pequeña manualidad tarjeta alusiva a los padres la cual consiste en lo siguiente : con anterioridad se le pedirá a las familias enviar una pequeña foto muy emotiva donde estén los niños y niñas con aquella figura paterna, seguido a ello la maestra imprimirá las fotografías y con cartulina negra o de colores se realizara unos pliegues formando una camisa , luego de ello y con palitos de paleta se construirá un pequeño marco en el cual se ubicara la foto , se invitara a los niños y niñas a decorar la camisa con pequeños puntos que se realizaran con copitos y pintura , finalmente se dejara secar para luego ser entregada.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas de armar todo compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar algunas cosas ya que los niños por medio de sus gestos y expresiones dan cuenta de lo que sienten, al comienzo de la experiencia les mostre la tarjeta en forma de camisa ellos se emocionaron mucho, una vez se empezo a trabajar con la decoracion de pintura se evidencio a Sammy, Salome, tamara Adbel, yaaziel colocar los puntos de pintura necesitan con mucho cuidado para no dañarla, cosa que de pronto no se observo en kendaily y ellos que rapidamente dañaron su creacion sin embargo para que no se sintieran mal les regalo otra cartulina y se les obsequio una vez terminada la tarjeta se escucho a mia Dear "seño extraño a mi papa" le pregunte por que y RESPONDIO "seño ta trabajando" a lo cual le respondi en la noche estaras con el y le di un abrazo.

Reflexion pedagogica: Esta experiencia permite fortalecer los vinculos afectivos entre los niños y sus figuras paternas a traves de una manualidad creativa, expresando emociones y sentimientos, dejando una huella emocional en los niños niñas y familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/ 06/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Aulas rotativas
NIVEL: PREJARDIN C		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA :Favorecer el desarrollo de vínculos afectivos, y la expresión emocional, a través de una experiencia lúdica que fortalezca la confianza Y la convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **una pijamada real pepaso**

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En nuestra experiencia central se recibirá a los niños de cada nivel con un abrazo , para este día se solicitara a las familias con anterioridad que envíen a los niños y niñas en pijama y con su peluche preferido, los espacios estarán ambientados según lo propuesto en cada nivel y se organizara de la siguiente manera.

PREJARDÍN B : para este nivel se propone realizar un desfile de pijamas para ello se necesitara organizar el espacio con un bombillo neón luces y música, se invitara a los niños y niñas a desfilar sus pijamas, las maestras serán las presentadoras del desfile.

PREJARDÍN C : para este nivel se propone realizar una lectura de cuento el cual será escogido por uno de los niños , el espacio estará ambientado con colchonetas para que se sientan muy cómodos y en un lugar acogedor.

JARDIN B: para este nivel se propone realizar una presentación virtual de cortometrajes llamados "La importancia de Compartir y vuela" seguido a ello se invitara a los niños y niñas a compartir sus opiniones acerca de las experiencias que se tuvieron el dia de hoy en cada espacio.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que en cada una de los espacios los niños y las niñas se divirtieron mucho. En el salon de prejardin C se les enseño el cuento de "Animales" este cuento les permitio ademas de observar las imagenes hacer los diferentes sonidos. En este momento se escucha a mi gritar "eso es un caballo" pero era una cebra, al gallo JOSE le dijo "es un pollo" Seguidos a ello les invite al salón de prejardin B en donde se hizo un desfile de pijamas observando que quienes lo trajeron estaban muy contentos eso se reflejaba en su rostro sin embargo quien no lo trajo explicaba con tono triste "yo no tengo" este caso fue el de valeria que no tenia su pijama. En el ultimo espacio de Jardin B se les presento un cortometraje. En este lugar estaban muy atentos y concentrados, preguntando Jose por ejemplo dijo "mio pafe pollito" fue una experiencia Divertida para cada una de los niños y niñas

Reflexión pedagogica: Como maestra en el momento que Valeria me dijo que no le pijama al momento de desfilar Hable y exalte su vestuario para que no estuviera triste, por otro lado pienso que estos espacios permiten que los niños exploren y se diviertan en otros lugares que no sea su Salón.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/06 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERES

NIVEL
TODOS LOS NIVELES

EJE: Lenguaje y Movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de 2 a 4 años mediante experiencias corporales lúdicas como el Yoga y el beisbol, que fortalezcan habilidades motrices, la atención, la coordinación, la expresión corporal y el trabajo en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mini Campeones en movimiento.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jorna queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini Beisbol y Yoga, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS: **"Animalitos que respiran y se estiran":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan en ropa cómoda y con una flor. Se iniciará con la siguiente canción "Gimnasia Musical" https://youtu.be/KUIDbs-wIig?feature=shared con ellos se busca que los niños puedan prepararse para las posturas de yoga. Seguido a esto, se propone trabajar la secuencia de yoga "Saludo al sol" https://youtu.be/6H2oeR_I7L8?feature=shared con ella se trabajará el movimiento y la coordinación.
Se finalizará con el juego "Corre al animal" para ello se colocaran imágenes de los siguientes animales en el piso o la pared: Gato, Perro, Vaca y el Elefante. La profe dirá un animal y todos correrán y podrán hacer la postura correspondiente, pueden imitar el sonido o caminar como ese animal.
Para finalizar, se propone realizar un ejercicio de respiración, huelen fuerte y soplan suave. Se despiden agradeciendo a su cuerpo con una caricia al corazón y repiten una frase mágica: "Gracias cuerpo por jugar, respirar y descansar".

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Yoga de exploradores":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan con ropa cómoda y con un peluche o muñeco que les guste mucho, para dar inicio a la experiencia se propone trabajar diferentes posturas:

Prejardin A: "Postura del Gato" https://youtu.be/4ADGdNc06yM?feature=shared
Prejardin B: "Postura del Perro" https://youtu.be/QOE2qjdMXOQ?feature=shared
Prejardin C: "Postura de la cobra: https://youtu.be/LcsFcwgaMmA?feature=shared

Para finalizar se propone realizar un espacio de relajación, los niños y las niñas se acostaran boca arriba y abrazaran su peluche o muñeco, van a escuchar la cancion "La nube" https://youtu.be/Ea6yKVh7Y7U?feature=shared mientras escuchan respiran suave.

JARDÍN A y B: **¡Lanza, corre y celebra!"** Se propone que para esta experiencia los niños puedan venir vestidos de beisbolistas y con la impresión de una moneda. Se propone para iniciar la canción "Yupi Yai" https://youtu.be/LEmUEYh0DHQ?feature=shared para que puedan mover el cuerpo y potenciar la coordinación.

Para el siguiente momento se propone un mini juego de Béisbol bajo la temática de "Recoge el tesoro", para ello la docente pegara en el aula y de forma distribuida las monedas impresas, también se dividirá el grupo en dos, un niño batea la pelota y corre por las bases que estarán marcadas por aros, el objetivo es que despegue una moneda y la lleve a su cofre del tesoro (caja de cartón). Los demás compañeros estarán apoyando a los niños y las niñas que estén jugando. Luego se intercambiarán para que todos puedan jugar.

Finalmente, se plantea realizar un ejercicio de respiración llamado "Respiración del arcoiris" https://youtu.be/EnqNCGA9j3Q?feature=shared esto les ayudará a regularse física y emocionalmente.

Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy para nuestra experiencia central estuvimos reunidas con Pregardin B y Pregardin A ya que los ejercicios propuestos eran ejercicios de yoga, utilizamos el videobom plasmando las imagenes y los videos, en un prime momento todos estaban muy curiosos queriendo tocar la pantalla Grande con sus peqeñas manos. Segudo a ello les recordamos las acuerdos los cuales Son muy importantes para la realizacion de nuestras experiencias, luego Continuamos Con los movimientos de precalentamiento los cuales fueron muy suaves acompañados siempre de la musica tranquila, despues Se inicio Con los ejercicio de yoga observando a Salome Useche que aunque decia a voz alta "No puedo pofe" lo seguia intentato, ellas logro Realizar la posicion del gato y la del puente valeria por su parte se me acerco igual que guardaly y mientras yo los hacia tambien ellos me decian "mira pofe" fue una experiencia muy tranquila y bonita.

Reflexion pedagogica: estas experiencias permiten Canalizar los niveles de energia de los niños y niñas Captar su atencion y Concentracion.

Powered by CamScanner

FECHA: 24/06/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉ
NIVEL: PREJARDÍN C		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión de emociones como el miedo y curiosidad a través de la lectura del cuento ¿Quién es? ¡Cuidado! y una actividad sensor de exploración.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿Quién anda ahí? Descubriendo sin miedo

DOCENTE: DAYHANA PAJOY

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta experiencia, el grupo de Prejardín C disfrutará de una lectura participativa y un juego sensorial inspirado en el cuento ¿Quién es? ¡Cuidado! de Patricia Hegarty, el cual presenta figuras misteriosas que, en realidad, no son tan aterradoras como parecen. La experiencia iniciará con la canción:Hi5 Cinco Sentidos https://youtu.be/cidRm_t9Q3c?feature=shared, invitando a los niños a moverse y explorar sus sentidos a través de la música. A continuación, la docente leerá el cuento e voz alta, permitiendo que los niños participen al adivinar lo que se oculta en cada página y compartan si alguna vez han sentido miedo en casa o en el jardín. Después de la lectura, se desarrollará una actividad sensorial: se presentarán 6 cajas misteriosas con objetos cotidianos en su interior (una esponja, una pelota suave, una cuchara, un cepillo cubiertas por una tela o papel con un orificio. Por turnos, los niños que estarán vendado meterán la mano y tratarán de adivinar "¿quién o qué es?", relacionando la sensación co el juego del cuento. Esta dinámica fomentará la exploración, el lenguaje descriptivo y la curiosidad. Para cerrar la experiencia, se escuchará la canción "Pequeño Pez -Monstruos https://youtu.be/bIX4UIEF52Q?feature=shared motivando a los niños a reconocer que miedo se puede transformar en risa y descubrimiento.

Powered by CamScanner

La experiencia del día de hoy fue recibida por los niños y las niñas de forma positiva, en principio hablamos sobre lo que nos da miedo, Taylin dice " a mi me da miedo la oscuridad" Jose, Valeria y Kendarly gritan porque casualmente se apago la luz del salón, cuando se apago todos gritaron "ayyy viene el mostruo" "Taylin no te asuste".

Les mostré el libro y les generó mucho interés el hecho de las ilustraciones superpuestas, pues, el ratón de la portada cambiaba de ser una sombra a tomar color; Kendarly se levanta del puesto y dice "Pote que siente, quiero tocar" le permití tocarlo, sin embargo, hice una ronda para que todos Pudieran sentir el libro. A medida que avanzaba la lectura, los niños y las niñas se vincular activamente tratando de adivinar que hay detras de la sombra, en el apartado donde aparece una sombra similar a un cocodrilo, los niños se muestran expectativos, Elias dice "Pote yo creo que es un cocodilo con muchos dientes" y salomé useche le dice: "NO, es un tigue" Yassiel dice: "es un lobo gande". cuando descubrimos la imagen se rien unisonamente, pues, ninguno se imaginaba que eran hormigas. se rien y así de expectativos finalizamos la lectura.

Seguimos con la experiencia sensorial a ciegas, los niños y las niñas se ven emocionados por vendarse los ojos, los siento en cada silla, todos sonrien y dicen "que vamos a hacer"; les doy la indicación para que puedan meter su mano dentro de la caja de cartón, que previamente había sido dispuesta con juguetes suaves, lija, un carriel que simula piel y stelines. al momento de meter la mano, algunos niños se muestran angustiados como Abdiel, Taylin, mia y valeria con ellos hicimos el acompañamiento para que la experiencia fuese significativa. los niños trataron de adivinar los objetos pero en el caso de la lija, algunos decian que era con lo que se lavaba la loza, otros decian que era un erizo. cuando ya se descubren y ven los objetos, tratan de darle un uso, como Kendarly, quien empezó a lijar la caja de cartón.

Como muestra esta experiencia es enriquecedora en medida que, evidencio como las experiencias sensoriales actuan a los niños y las niñas en torno al aprendizaje significativo también se evidencia el juego simbolico, cuando los niños y niñas buscan darle uso o replicar el uso de algunos objetos

FECHA: 25/JUNIO/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Aulas rotativas
NIVEL: PRE JARDÍN B, C, JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: estimular la curiosidad, observación y exploración por medio de experiencias lúdicas que les permita conocer más acerca de su cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORANDO MIS SENTIDOS

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Antes de dar inico a la experiencia pedagogica cental la maestra facilitara al grupo las fichas del yenga para que por mesas los niños y niñas armen torres y distintos elementos poropios de su creatividad. Posteriormente, la maestra invitará a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto del grupo para lo cual formaran un circulo sentados en las sillas. La experiencia del dia de hoy iniciara invitando a los grupos a rotar por tres espacios los cuales los invitara a agudizar sus sentidos y explorar su entorno. Los espacios estaran organizados de la siguiente manera y la rotación se dará en un tiempo aproximado de 15 minutos tiempo durante el cual estaran con la maestra de cada nivel.

Pre jardín B: este espacio estara ambientado con elementos propios para trabajar el sentido del oido para centrar la atención del grupo jugaran al telegono roto susurrando una frase al lodo para que sea mencionada por cada uno de ellos al oido tambiénposteriormente la maestra reproduciendo los sonidos de distintos elementos comunes para ellos como animales, sonidos de la casa, sonidos de instrumentos musicicales etc

Pre jardín C: este espacio estara ambientado con elementos propios de sentido del tacto para lo cual la maestra dispondra varias cajas con un agujero cada una, las cuales tendran en su interior distintos elementos que los niños y niñas deberan identificar introduciendo sus manos en estas, la maestra formulara preguntas sencillas relacionadas con estos elementos de tal manera que logren identificar de que se trata e identificando sus texturas.

Jardín B: este espacio estará ambientado con elementos propios de sentido de la vista la maestra tendra targetas de distintos colores, se las mostrara de manera aleotoria una por una y se las mostrará para luego encuenren en el mismo elementos que correspondan con ese color y los llamen por su nombre correspondiente.

Powered by CamScanner

VALORACION

Para el desarrollo de esta experiencia se Prepare el espacio con algunas Cajas las cuales se le habia Solicitado Con Anterioridad a las familias inicialmente Se organizo a Cada uno de los niños y ninas y Con una Caja se paso por Cada uno de ellos y Con una pequeña pelota dentro de la misma se les invito a que exploraran lo que habia dentro de la Caja misteriosa, luego introdujo en la misma un pequeño bolso de Cuero y preguntado a Cada uno que habia en la caja se escucho a Salome usache decir "un carne" a Samara "una bota" a Gabriel "una rata", posterior a ellos se invito a explorar en Cada Caja y sus rostros reflejaron asombro y alegria por Saber que habia en cada Caja. Para finalizar aplique un poco de Colbon Con Piedritas en una de ellas y les invite a explorar, Jose por su parte puso Cara de asco, Samary dijo "Huele rico". fue una experiencia agradable y divertida;

Reflexión pedagogica: Como maestra identifico que estas Experiencias permiten fortalecer en los niños y niñas la Curiosidad, la exploracion y la observacion ademas de ser un espacio que permite Jugar Con mas elementos ya que aunque en la planeacion no estaba introducir en las Cajas sustancias liquidas lo quise hacer dandome Cuenta que los niños les agrado y se divirtieron mucho.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/06 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL

TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover hábitos de cuidado y presentación personal a través del juego simbólico y la expresión corporal del mim fortaleciendo la identidad y creatividad de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi Cuerpo Brillante: Una Experiencia de Mimos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta experiencia queremos fomentar en los niños y las niñas la comprensión y la práctica de hábitos básicos de presentación personal.

NIVEL PARVULOS: ¡La caja de los tesoros!: Para dar inicio se sugiere socializar la siguiente canciónhttps://youtu.be/GHO-wSTtzhU?feature=shared en ella s detalla una rutina de higiene que le permite a los niños asociar lo que hacen cotidianamente. Para seguir se propone que la docente pres te a los niños y las niñas una caja con objetos de aseo seguros y llamativos (cepillo de pelo, toalla pequeña, jabón de manos, cepillo de dientes) se busca permitir que los niños y las niñas exploren, nombren y mencionen para que sirve cada objeto. A medida que la docente presenta los objetos realizara los mimos de cómo se usa cada objeto (ej. cepillándose el pelo, secándose las manos, lavándose la cara) y los niños imitan.

Para finalizar se cantaría la siguiente canción:

"Manitas limpias, adiós, adiós,
Pelito peinado, adiós, adiós,
Ropita ordenada, adiós, adiós,
¡Ya quedamos limpios todos, adiós, adiós!"

Mientras cantan cada verso,se invitara a los niños a hacer el mimo correspondiente:

- "Manitas limpias": Frotar sus manos como si se las estuvieran lavando.
- "Pelito peinado": Pasar las manos por su cabeza como si se peinaran.
- "Ropita ordenada": Aplanarse suavemente su ropa.
- "¡Ya quedamos limpios todos!": Dar un abrazo al compañero del lado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: ¡El tren del aseo!: Para dar inicio se propone compartir con los niños y las niñas las siguientes canciones:

Prejardín A: https://youtu.be/7j5iL2SQR1I?feature=shared
Prejardín B: https://youtu.be/cWhE2eBbwCA?feature=shared
Prejardín C: https://youtu.be/dkXlWA7rtsg?feature=shared

Luego se mostrarán imágenes de niños realizando rutinas de aseo incompletas (ej. un niño sin jabón al lavarse las manos), se pregunta a los niños y las niñas qué falta y por qué es importante. Finalmente, la docente dispondrá el espacio del salón con letreros en cartulina que delimiten estaciones (estación del cepillado de dientes, estación del peinado, estación del baño), en esta experiencia se propone que los niños imaginen que son un tren que va pasando por diferentes estaciones de aseo, en cada estación, realizan la mímica correspondiente a cada acción.

JARDÍN A y B: ¡Mimo silencioso!: Para dar inicio se propone realizar un Conversatorio breve en donde la pregunta central sea ¿Qué rutina de aseo hacemos para venir limpios al jardín? La idea es que los niños reconozcan las acciones de cuidado personal que tienen en casa y que se complementan en el jardín.

Luego, propone un mimo silencioso en donde la docente represente acciones y rutinas de limpieza que sean correctas y algunas que sean incorrectas, la idea es que los niños identifiquen que acciones estan bien para cuidar nuestra presentación e higiene personal.

Finalmente se propone que cada niño arme un "espejito personal" con un plato desechable, papel aluminio (simula el espejo) y decora el borde con elemento de cuidado (cepillo, peinilla, jabón, etc., dibujados o recortados). Luego ellos frente al espejo representan las acciones que contribuyen a una buena higiene personal.

Mientras realizan esta experiencia se propone escuchar las siguientes canciones:

Jardín A: https://youtu.be/OOiJRtQYIra?feature=shared
Jardín B: https://youtu.be/jKnP-L7nnXE?feature=shared

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de la experiencia en un primer momento se les dio a escuchar la canción propuesta en esta planeación, se evidencio que cada uno de ellos estaba muy atento prestando la atención, participar a ellos y con ayuda de las imagenes expuestas y los niños(as) en forma de tren iba avanzando poco a poco imitando la accion representada sobre la cartulina, Salome Useche por su parte opino mientras se preguntaba. "mi mami echa agua y pica" Cuando llegamos al momento de bañarnos mia dijo "seño agua caliente" poco a poco los invite a imitar cada movimiento y cada acción planeada Para finalizar Hice una pequeña puesta en escena la cual invite a una niña que iba al colegio pero no se cepillaba ni bañaba, mientras se escuchaban las risas Reflexión Pedagogica: esta experiencia pemite fortalecer los habitos de Higiene personal por medio de animos como estrategia desarrollando la autonomia y el sentido de pertenencia en cada uno de los niños y niñas ademas de seguir fomentando las practicas como el lavado de manos, el baño diario, el cepillado de dientes etc

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Aulas rotativas

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas juegos recreo-deportivos en donde se fortalezca la coordinación ... desplazamiento con obstáculos y trabajo cooperativo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me ejercito y me cuido

DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

...o de esta experiencia los niños y niñas vendrán con ropa deportiva y se implementará la estrategia de aulas ... La duración en cada espacio será a aproximadamente de18 minutos. Los niños y niñas estarán atentos al sitio ... de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. A continuación, se des... estos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

Transportando pelotas con mis pies: en este espacio haremos uso de las pelotas, cajas de cartón y cinta ... estra motivará a los niños y niñas para que sentados sobre el espacio demarcado con la cinta ... te (realizar ... cinta unas columnas que separen tres espacios) transporten las pelotas y las lleven hasta las cajas de ... que se encontrarán en un extremo del salón; los niños deberán hacer este ejercicio utilizando solo los pies. La maestra ... jugando con los colores y la clasificación de los mismos, también animará y valorará los logros que los niños ... durante la experiencia.

Me muevo por los obstáculos:

Jardín A y B: En este espacio se utilizarán aros, la cuerda del baja techos, conos y pelotas. La maestra colgará la cuerda ... a la altura del pecho de los niños y niños y en ella colgará algunos aros; allí los niños llevarán dos ... en sus ... los atravesarán. De igual manera la maestra hará uso de los conos deportivos, estos estarán dispue... formando una hilera; allí los niños(as) los cruzarán saltando, en zigzag, abriendo y cerrando las piernas y pas...

Prejardín C: **Juego ojo -mano:** en este espacio se harán uso de raquetas y pimpones; allí la maestra ofrecerá ... sobre ella colgará un pimpón, ellos (as) tratarán de mover la raqueta y evitarán que el pimpón caiga al piso. Haciendo uso nuevamente de estos recursos, la maestra motivará a los niños y niñas para que, empujando la pelota ... raquetas las transporten hasta una caja de cartón grande, la cual tendrá un orificio por donde ellos (as) introducirán la pelota ...

Juego cooperativo: se tendrán como elementos balones y algunas cobijas o sábanas. La maestra dividirá el grupo en ... subgrupos y cada uno tendrá una cobija la cual tomarán de los extremos. Sobre esta, habrá una pelota con la ... y niñas jugarán a lanzarla sin dejarla caer al piso. Posteriormente, intentaran lanzarla al aire con ... allí la ... tendrá a los niños y niñas a crear una estrategia de trabajo en equipo para lograr que caiga ...

Powered by CamScanner

VALORACION

Para el dia de hoy se realizo la experiencia llamada, me mueva por los obstaculos la cual consista en que los niños y niñas debian rotar por los salones y en cada uno de ellos el espacio estaba preparado para que realizaran movimientos y ejercicios sencillos y complejos: en el salón de prejardin C se dispusieron los aros sobre una cuerda y en el piso los conos, uno a uno iba pasando se observo que kendalin por su parte no paso el camino en zigzag de conos, lo mismo paso con mia y dylan mientras que el resto de niños si siguieron el camino y participaron de la experiencia con gran entusiasmo en el salon de jardin B deben jugar con una pelota sobre una sabana, algo de lo cual se vieron mucha ya que la felicidad y lo nervios por no dejar caer la pelota hacia que sus risas fueran fuertes.

Reflexión Pedagogica: la experiencia permite fomentar la motricidad gruesa y fina adema de las habilidades cognitivas sociales y emocionales las cuales son muy importantes para el desarrollo de cada niño y niña, teniendo en cuenta los ejercicios realizados y planteados, se logra concluir que gracias a ello los niños se sienten felices participando en actividad fisica